

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 Облік і оподаткування

галузі знань 07 Управління та адміністрування

освітня кваліфікація : доктор філософії з обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

(протокол № 11 від 28 червня 2022 р.)

Освітньо-наукова програма введена в дію з 01.09.2022 р.

(наказ №__ від « » 2022 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

Луцьк – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці доктора філософії у галузі знань 07 Управління і адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Освітньо- наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки професіоналів у галузі знань 07 Управління і адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Садовська І. Б. – доктор економічних наук, професор, керівник робочої групи, гарант освітньо- наукової програми.

2. Кулинич М. Б. – кандидат економічних наук, доцент, член групи забезпечення освітньо- наукової програми.

3. Мельник К.П. - доктор економічних наук, професор, член групи забезпечення освітньо- наукової програми.

4. Сафарова А. Т. – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування.

5. Фатенок-Ткачук А. О. – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування.

6. Мачулка О. В. – заступник директора ДПМО України «Мотор» з фінансово-економічних питань, кандидат економічних наук.

7. Іванків О. Я. – директор ТзОВ «Консалтинг центр», кандидат економічних наук.

8. Бляхарчук М.О. – головний бухгалтер ПП Яровиця, кандидат економічних наук, випускниця освітньо-наукової програми Облік і аудит.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів.

1. Програма погоджена вченою радою факультету економіки та управління (протокол №12 від 22.06.2022), схвалена науково-методичною радою факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол №12 від 28.06.2022 р.).

2. Освітньо-наукова програма Облік і оподаткування підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування розроблена відповідно до Закону України Про вищу освіту від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 Про затвердження Національної рамки кваліфікацій (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019 р., № 519 від 25.06.2020 р.), від 30.12.2015 р. № 1187 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365), від 29.04.2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2021 р.), від 23.03.2016 р. № 261 Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 № 283); наказу МОН України від 11.07.2019 р. № 977 Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610 Про затвердження Професійного стандарту на групу професій Викладачі закладів вищої освіти; Національного класифікатора України Класифікатор професій ДК 003:2010; галузевого Стандарту, розглянутого та схваленого на засіданні підкомісії зі спеціальності 071 Облік і оподаткування Науково-методичної комісії № 5 з бізнесу, управління та права Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, (протокол № 5 від 23.10.2019 р.), затвердженого наказом МОН №526 від 06.06.2022 р.

При підготовці науково-освітньої програми використано досвід розроблення аналогічних програм Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана, Київського національного торговельно-економічного університету, Львівського торговельно-економічного університету, Національного університету біоресурсів і природокористування, Західноукраїнського національного університету, Державного університету «Житомирська політехніка», а також іноземних університетів – Університету фінансів, страхування, бізнесу, підприємництва та інновацій (м. Софія, Болгарія), Ченстоховського гуманітарного університету (м. Ченстохова, Польща).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється [Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим \(бакалаврським\) та](#)

другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затверджене Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №15 від 24.12.2021 р.).

3. Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

1. Загальна характеристика (спрямованість) освітньо-наукової програми галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»	
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування Accounting and Taxation
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС освітньої компоненти освітньої програми, термін освітньої компоненти освітньої програми – 2 роки, загальний термін навчання - 4 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Рівень другої вищої освіти Магістр
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітній програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність»
2. Зміст освітньо-наукової програми	
Орієнтація і особливості освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики обліку. Особливості освітньо-наукової програми полягають в: 1) багаторічному досвіді функціонування облікової наукової школи ВНУ імені Лесі Українки та підготовки здобувачів з обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування, здатних застосовувати дослідницькі якості, імплементувати сучасні знання та вміння в практичну діяльність; 2) поєднанні освітньої та наукової складових із чітким фокусом на дослідженні обліково-аналітичних і контрольних систем у сфері міжнародних операцій, аграрного бізнесу, інтелектуального капіталу, який забезпечується активною участю здобувачів та їх наукових керівників у науково-дослідних, які виконуються у ВНУ імені Лесі Українки; 3) пріоритетності вивчення та застосування сучасних інформаційних технологій, інноваційних методів наукових досліджень, інструментарію економіко-математичного моделювання обліково-контрольних та аналітичних процесів задля формування інформаційного та методологічного забезпечення проведення оригінальних прикладних досліджень у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування; 4) залученні стейкхолдерів, практиків, відомих вчених до освітнього

	процесу через проведення гостьових лекцій, тренінгів, круглих столів, майстер-класів; 5) орієнтації досліджень здобувачів на інтеграцію в міжнародну академічну спільноту шляхом участі у міжнародних конференціях, проєктах, стажуваннях, зарубіжних публікаціях; співробітництво з вітчизняними та закордонними закладами науки та освіти, з органами влади та місцевого самоврядування та представниками бізнесу.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма передбачає надання спеціальних знань та професійну підготовку у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності. Науково-дослідницька складова спрямована на організацію та проведення здобувачами актуальних, оригінальних, інноваційних, міждисциплінарних, комплексних досліджень, які мають теоретичну та практичну цінність; набуття вмінь ідентифікувати, формулювати гіпотези, створювати нові знання та вирішувати наукові проблеми у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування. Ключові слова: управління та адміністрування, облік, аналіз, аудит, оподаткування, принципи обліку, фінансова та податкова звітність, методи обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування, управлінські рішення
3. Мета і завдання освітньо-наукової програми	
Мета	Поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі управління та адміністрування за спеціальністю обліку і оподаткування розвинути мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності
Завдання	формування теоретичних і практичних знань з організації та ведення підприємницької справи; набуття компетентностей з визначення пріоритетних напрямків та організації власного бізнесу, прийняття ефективних підприємницьких рішень на внутрішніх та зовнішніх ринках; здатність використання набутих знань з питань підприємництва, торгівлі та біржових операцій в практичній діяльності; формування та розвиток комунікативних, соціально-психологічних й організаційно-економічних компетентностей, навичок спілкування іноземною мовою в професійній діяльності
4. Стиль і методика викладання освітніх дисциплін, система оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічної практики, консультування із науковим керівником, науковцями та викладачами із самостійною науково-навчальною роботою
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль
5. Наукова складова програми	
Підготовчий етап	Наукова складова базується на циклі наукової підготовки і включає : роботу над дисертацією, наукові семінари, написання наукових статей, тез конференцій
Завершальний етап	Попередній захист, захист дисертації
6. Асистентська педагогічна практика	
	Педагогічна практика – 6 кредитів
7. Проміжкові та підсумкова атестації	
Проміжна атестація	Цикл нормативної частини – екзамени і заліки Цикл професійної наукової підготовки – екзамени і заліки Цикл практичної підготовки - практика
Підсумкова атестація	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

	здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації, як правило, у постійно діючій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності
8. Внутрішня та зовнішня системи забезпечення якості освітньої та наукової складових підготовки докторів філософії з соціальних наук	
Внутрішня - ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають наукові ступені та вчені звання
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Для підготовки здобувачів освіти використовуються навчальні аудиторії, спеціалізовані комп'ютерні класи з комп'ютерними робочими місцями та з необхідним безпечним і безкоштовним програмним забезпеченням і необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Забезпеченість відповідно до ліцензійних умов навчальними корпусами, аудиторіями, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, сучасною науковою бібліотекою, гуртожитками, що об'єднані у студентське містечко, спортивними спорудами (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони (в т. ч. Стадіон імені Віктора Завадського)), мультимедійним обладнанням створює умови для якісної підготовки здобувачів освіти. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, зокрема: 8 їдалень на 560 посадкових місць у приміщеннях навчальних корпусів, ботанічний сад, музеї, база відпочинку - табір «Гарт» на 252 місця, Центр культури та дозвілля, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для організації освітнього процесу використовуються навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети, площі яких відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Доступ здобувачів освіти третього рівня до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за ОПП є безкоштовним. Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-наукової програми є: офіційна інтернет-сторінка https://vnu.edu.ua; мережа Інтернет; наукова бібліотека; середовище для дистанційного навчання Moodle, Office 365; <u>навчальні плани; силабуси; навчально-методичні комплекси дисциплін; методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи</u> тощо. Наявна бібліотека загальною площею 6790,3 м², з яких читальні зали – 1835,7 м², на 652 місця та загальним фондом понад 845 тисяч примірників. Читальні зали є зоною Wi-Fi. Перелік

	фахових періодичних видань – 10, електронних фахових – 6, функціонує університетський електронний репозитарій. Електронний каталог бібліотеки містить понад 526 тисяч записів і доступний онлайн в режимі 24/7. Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 939,3 м². Усі комп'ютери центру (293 одиниці) об'єднані в корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1200 одиниць. Використовується сучасне програмне забезпечення Google Class, Meet, Zoom, MS Windows, MS Office, Teams.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Волинського національного університету імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників
Зовнішня – академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Проходження стажування науково-педагогічним персоналом та підвищення їх кваліфікації створюють можливості для забезпечення викладання дисциплін за спеціальністю 071 Облік і оподаткування у вітчизняних закладах вищої освіти на основі укладених <u>договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та іншими закладами вищої освіти України.</u>
Міжнародна кредитна мобільність	Термін навчання здобувачів передбачає можливості академічної мобільності здобувачів через проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантових програм. На підставі укладених <u>угод Волинського національного університету імені Лесі Українки про міжнародну академічну мобільність:</u> 1. Угода про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між Вищою школою економіки та інновацій міста Любліна (Республіка Польща) та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (м. Луцьк); 2. Угода про взаємне співробітництво, обмін студентами, подвійне дипломування, взаємний обмін викладачами у якості гостьових професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохово (м. Ченстохова, Республіка Польща) та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (м. Луцьк). 3. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх <u>договорів між Волинського національного університету імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.</u>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці, які здобули вищу освіту за другим (магістерським) рівнем, можуть продовжити навчання за третім рівнем доктора філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування освітньою програмою Облік і оподаткування. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні ВНУ імені Лесі Українки.
9. Результати навчання та науково-дослідницької роботи аспірантів	
Результати навчання Знання (ЗН)	1. Здатність продемонструвати глибокі знання історичних та сучасних тенденцій розвитку обліку і оподаткування. 2. Здатність продемонструвати глибокі знання вітчизняного і зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду у сфері

	обліку і оподаткування. 3. Здатність продемонструвати глибокі знання теоретико-прикладних з обліку і оподаткування. 4. Здатність продемонструвати глибокі знання і розуміння класичної та сучасної методологічно-методичної бази досліджень соціально-економічних явищ і процесів у різних сферах обліку і оподаткування. 5. Здатність продемонструвати розуміння філософської методології наукового пізнання та психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності. 6. Здатність продемонструвати достатні знання іноземної мови, необхідні для ведення наукової бесіди та письмового представлення результатів наукового дослідження.
Уміння (УМ)	1. Застосовувати одержані знання з різних предметних сфер управління і адміністрування для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження. 2. Інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження. 3. Обирати і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних й емпіричних досліджень у сфері обліку і оподаткування. 4. Уміння проводити наукові дослідження на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем, визначення цілей та завдань, формування та критичного аналізування інформаційної бази, обґрунтування матеріалів дослідження та формулювання авторських висновків і пропозицій. 5. Здійснювати економіко-математичне моделювання та соціально-економічне діагностування різних процесів та об'єктів у сфері обліку і оподаткування. 6. Вести наукову бесіду та дискусію рідною та іноземною мовою на належному науковому рівні, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі.
Комунікація (КОМ)	1. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас. 2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.
Автономія і відповідальність (АiВ)	1. Здатність самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення. 2. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації. 3. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.
Результати науково-дослідницької роботи аспірантів	Науковий продукт (монографії, статті, тези, патенти, тощо) Попередній захист, захист дисертації
10. Програмні (загальні та фахові) компетентності випускників аспірантури	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною,

	теоретичним та/або практичним значенням.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та за гального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиту та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем. СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах. СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації. СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси. СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
11. Урахування відповідності запланованих результатів навчальної та наукової діяльності потребам ринку праці та потенційним роботодавцям	
Аналіз функціонування діючої аспірантури	Аспірантура за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» функціонує з 2010 року. Упродовж 2010–2015 рр. до аспірантури на конкурсній основі зараховано 20 осіб, з них 11 осіб – з відривом від виробництва та 9 осіб – без відриву від виробництва. На сьогодні продовжують навчання 5 осіб та 1 особа перебуває у відпустці по догляду за дитиною до трьох років. За період функціонування аспірантури успішно захистили дисертації 9 осіб (64%) та дисертації трьох осіб рекомендовані до захисту і знаходяться у спеціалізованих вчених радах. Серед захищених дисертацій: достроково захищені – 4 (О. В. Скорук, І. В. Чорнуха та ін.), згідно з графіком навчання в аспірантурі – 3 (О. В. Товстенюк, К. М. Кутикіна, С. В. Мостенець), протягом одного року після закінчення навчання – 2 (Н. О. Грицюк, М. М. Кутузова). Захисти дисертацій

	відбувалися у спеціалізованих вчених радах Національного університету харчових технологій (м. Київ), НУ «Львівська політехніка», ПВНЗ «Львівський університет бізнесу та права», Львівської комерційної академії тощо. Протягом зазначеного часу успішно захистили дисертації 4 здобувачі та один продовжує працювати над дисертацією. Загальна успішність навчання та науково-дослідної роботи аспірантів і здобувачів за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» складає 72 %. З 18 випускників аспірантури та здобувачів кафедри працевлаштовані 15 (84 %): 13 – у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки та Волинському інституті економіки та менеджменту, 2 виконують функції керівників та фахівців в організаціях м. Луцька (ПАТ Луцьксантехмонтаж № 536, Волиньфарм). Три випускники (16%) не працевлаштовані, з них дві особи перебувають у відпустці по догляду за дитиною до трьох років
Потреби ринку та роботодавців	За даними Державної служби зайнятості існує попит на викладачів, бухгалтерів, касирів, а також менеджерів з досвідом роботи. Підприємництво є поширеною сферою діяльності не лише у великому бізнесі, але й на малих і середніх підприємствах. Відповідно до цього назріла потреби підготовки фахівців з підприємництва, торгівельної і біржової діяльності у всіх секторах економіки, в т. ч. у домогосподарствах, ОСББ тощо. Український союз промисловців та підприємців (УСПП), який об'єднує понад 30 тисяч підприємств, підтверджує, що практично кожне підприємство та об'єднання в Україні має потребу в фахівцях такого рівня. Роботодавці висувають вимоги до фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які відповідають інтегральним, загальним та фаховим компетенціям, умінням, знанням, комунікаціям, автономії та відповідальності
Відповідність запланованих результатів навчальної та наукової діяльності потребам ринку праці та потенційним роботодавцям	Відповідності запланованих результатів навчальної та наукової діяльності потребам ринку праці та потенційним роботодавцям подана у матричній формі, в якій зазначаються компетенції, знання та уміння, комунікації та автономія і відповідальність, яким мають відповідати фахівці.
12. Перспективи працевлаштування випускників аспірантури	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-наукової програми 071 Облік і оподаткування можуть обіймати посади відповідно до Класифікатора професій України : 1.Науково-викладацька діяльність: керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проектів та програм (1238), викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231), професори та доценти (2310.1), наукові співробітники (2351.1). 2.Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти: керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин (1232), професіонали в сфері державної служби, фінансів, банківської справи, страхування, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (241). 3. Управлінська діяльність у бізнес-секторі: керівники

	підприємств, установ та організацій (12), керівники виробничих та інших основних підрозділів (122), керівники фінансових підрозділів (1233), керівники банківських установ та страхових компаній (13), менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14). Об'єкти працевлаштування: посади у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях. Доктор філософії (PhD) має можливість навчатися за науковою програмою на дев'ятому кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій галузі знань «Управління та адміністрування» або суміжних галузей знань; отримання додаткової післядипломної освіти, отримання дослідницьких грантів і стипендій.
Подальше навчання	Освітня програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти Доктор наук. Набуття кваліфікацій за іншими освітньо-науковими програмами та спеціальностями (спеціалізаціями) у сфері вищої освіти.

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (таблиця 1). Матриця відповідності визначених в освітньо-науковій програмі Облік і оподаткування результатів навчання та компетентностей представлена у таблиці 2.

Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання

РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку

РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.

РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

РН06. Планувати та виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку та оподаткування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних наукових інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН07. Застосовувати сучасні механізми та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні та економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

13. Розподіл змісту освітньо-наукової програми та навчальний час за дисциплінами**13.1. Розподіл змісту освітньо-наукової програми за циклами**

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл нормативної частини (загальні компетентності аспіранта)	19/31	-	19/31
2.	Цикл професійно-наукової і практичної підготовки (фахові компетентності аспіранта)	25/42	16/27	41/69
Всього за весь термін навчання		44/73	16/27	60/100

13.2. Розподіл змісту освітньо-наукової програми та навчальний час за освітніми компонентами

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Цикл нормативної частини (дисципліни, що забезпечують загальні компетентності аспіранта)			
1.	Філософія та методологія науки	5\150	залік, екзамен
2.	Іноземна мова для академічних цілей	8/240	Залік, екзамен
3.	Академічна доброчесність та наукова етика	3/90	залік
4.	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3/90	залік
Всього за цикл:		19/570	
1.2. Цикл професійно-наукової підготовки (дисципліни, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта)			
5.	Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	5/150	екзамен
6.	Менеджмент та презентація наукових та освітніх проєктів	5/150	екзамен
7.	Бухгалтерський облік і оподаткування: теорії, концепції, перспективи	9/270	екзамен
8.	Педагогічна практика	6/180	залік
Всього за цикл:		25/750	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
9.	Вибіркова дисципліна 1	4/120	залік
10.	Вибіркова дисципліна 2	4/120	залік
11.	Вибіркова дисципліна 3	4/120	залік
12.	Вибіркова дисципліна 4	4/120	залік
2.1. Цикл дисциплін, що забезпечують загальні компетентності аспіранта			
Всього за цикл:		16/480	-
Всього за освітню програму		60/1800	-

14. Вибіркова складова освітньо-наукової програми

Вибіркова складова освітньо-наукової програми складається з 16 кредитів ЄКТС, що входять до загального обсягу освітньої компоненти. До індивідуального навчального плану здобувача, крім обов'язкових навчальних дисциплін, включаються дисципліни за вибором здобувача. Вибіркова складова формується за вільним вибором здобувачем дисциплін з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, які пов'язані з темою його дисертаційної роботи, а також орієнтовані на задоволення його освітніх і культурних потреб, додаткову фундаментальну і спеціальну підготовку. Здобувач має право обрати навчальні дисципліни, що пов'язані з тематикою його дисертаційної роботи, але пропонуються для інших освітньо-наукових програм чи інших рівнів вищої освіти, за погодженням із своїм науковим керівником. Пропозиції до формування Каталогу вибіркових навчальних дисциплін можуть надавати кафедри університету. При цьому дотримуються принципи альтернативності, змагальності та студентоцентризму

15. Практична підготовка здобувачів

Педагогічна практика є складовою частиною освітньо-наукової програми і складає 6 кредитів ЄКТС. Метою педагогічної практики здобувачів є набуття нових професійних компетентностей у науково-дослідній діяльності шляхом розширення знань, опанування нових вмінь і навичок у навчально-методичній роботі, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці до навчальних занять, застосування сучасних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах обраної освітньо-наукової програми. Педагогічна практика здобувача передбачає вирішення таких завдань: – набуття досвіду формування змісту навчання з урахуванням його цільового спрямування, задоволення потреб в інноваціях, формування, закріплення лідерських якостей здобувача у командній роботі; – набуття педагогічного досвіду здобувачем, ознайомлення з сучасними досягненнями, тенденціями розвитку науки та практики; – розробку пропозицій щодо удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження у практику навчання кращих інноваційних педагогічних та науковопрактичних досягнень, котрі включають диференціацію, індивідуалізацію, дистанційні та інформаційно-комунікативні технології навчання; – здобуття здобувачем професійних якостей майбутнього викладача: засвоєння новітніх методик з підготовки та проведення різних видів занять, виховання в здобувачів творчого підходу з критичним мисленням та емоційним інтелектом до навчально-методичної роботи; – вміння готувати лекційний матеріал з використанням знань комплексного вивчення сучасних та актуальних наукових проблем галузі освіти, педагогіки, відповідних нормативно-правових актів, вітчизняного та зарубіжного досвіду, останніх напрацювань у сфері ІТ-технологій, чітко, доступно, логічно і послідовно викладати цей матеріал студентам; – освоєння методів самоаналізу викладацької діяльності, професійної компетентності та роботи колег; формування потреби у саморозвитку, академічної доброчесності, навичок ефективної комунікації. Безпосереднє керівництво та контроль за виконанням програми практики здобувача здійснюється його науковим керівником.

16. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми складає 180 кредитів ЄКТС, відображається та конкретизується в Індивідуальному плані наукової роботи здобувача щодо змісту, термінів виконання та обсягу науково-дослідницьких робіт. Науково-дослідницька робота здобувача здійснюється під керівництвом наукового керівника (керівників) та передбачає: – вибір та обґрунтування теми дисертаційної роботи; – критичний огляд вітчизняної та зарубіжної наукової літератури за темою дослідження, обґрунтування її актуальності; – розроблення та узгодження з науковим керівником плану дисертаційної роботи; – визначення мети та завдань наукового дослідження; – формування системи методів дослідження; – обґрунтування об'єкту дослідження, формування інформаційної бази дослідження; – підготовку теоретичної та експериментальної частини дисертації; – одержання результатів, їх систематизацію та формулювання елементів наукової новизни; – публікацію результатів наукового дослідження у вітчизняних та зарубіжних виданнях, апробацію на наукових конференціях, семінарах, круглих столах, наукових форумах, аспірантських читаннях; – участь у виконанні науково-дослідних тем кафедри, міжнародних проєктах, грантах, конкурсах; впровадження результатів дослідження; – оформлення усіх розділів та висновків дисертації, остаточне формулювання наукової новизни, практичної цінності та основних положень, які виносяться на захист; – представлення результатів проведеного дослідження на науковому семінарі (засіданні) кафедри (міжкафедральному семінарі); – представлення дисертаційної роботи до захисту в спеціалізованій вченій раді. Тематика дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти третього (освітньонаукового) рівня освітньо-наукової програми “Облік і оподаткування” відповідає: – векторам

економічного розвитку Національної економічної стратегії на період до 2030 року (<https://nes2030.org.ua/>); цілям сталого розвитку України на період до 2030 року (<https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>); Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80#Text>); стратегічним цілям (пріоритетам), оперативним цілям та завданням регіональної Стратегії розвитку Волинської області на період 2021-2027 років (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/strategiya-rozvytkulvivskoyi-oblasti-na-period-2021-2027-rokiv.pdf>).

17. Тематика наукових досліджень відповідно до паспорту спеціальності 08.00.09 бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)

1. Загальна теорія бухгалтерського обліку.
2. Методологія й організація фінансового та управлінського обліку підприємств різних форм власності.
3. Результати господарювання та собівартість продукції (робіт і послуг) підприємства: методологія і організація визначення, обліку та контролю.
4. Побудова системи облікової інформації відповідно до міжнародних стандартів.
5. Розроблення національних стандартів обліку та нормативів аудиту.
6. Уніфікація бухгалтерського обліку, економічного аналізу, оперативного контролю, ревізії та аудиту в різних країнах.
7. Звітність підприємства: джерела та методи формування даних (перевірка, обробка та оприлюднення).
8. Теорія та методологія економічного аналізу.
9. Методологія, методика й організація аналізу господарської діяльності підприємств різних форм власності.
10. Методологія, методика й організація контролю фінансово-господарської діяльності підприємств.
11. Стандарти та нормативи аудиту й аудиторської діяльності.
12. Організація аудиторської діяльності: специфіка формування та функціонування аудиторських служб.
13. Методологія й організація зовнішнього та внутрішнього аудиту на підприємствах: специфіка галузей економіки, замовники-користувачі, об'єкти перевірки, планування й організація проведення, вартість послуг, ефективність.
14. Аудит фінансової звітності емітентів цінних паперів.
15. Бухгалтерський облік, аналіз і контроль формування та використання активів, власного капіталу і зобов'язань.
16. Бухгалтерський облік, аналіз і контроль витрат на виробництво.
17. Обліково-аналітичні операції, їх стандартизація й уніфікація.

18. Перелік джерел, на яких базується освітньо-наукова програма

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII “Про вищу освіту”. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України від 05.09.2017 р. “Про освіту”. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

6. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
7. Національний класифікатор України. “Класифікація видів економічної діяльності” ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
8. Національний класифікатор України. “Класифікатор професій” ДК 003: 2010. URL: <http://www.dk003.com>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261. “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)”. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)” із змінами (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 р. № 283). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/283-2019-%D0%BF#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 “Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
12. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-п>
13. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?start=80>
15. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: [http:// ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання Зн1	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу грунтового	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна добросовісність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
За Національною рамкою Кваліфікації (рівень 8) За Стандартом	Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної			

		наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей		
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн1	Ум3		
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.			К2	АВ2
ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	
ЗК05. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), формувати системний науковий світогляд, професійної етики та загального культурного кругозору.			К1,К2	АВ1

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з управління та адміністрування та суміжних галузей.	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1, АВ2, АВ3
СК02. Здатність працювати з різними інформаційними джерелами, отримувати, обробляти, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з основних національних, європейських та міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.		Ум3	К1, К2	АВ1
СК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень .	Зн1	Ум1, Ум3		АВ2
СК04. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного	Зн1	Ум1		АВ1

оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.				
СК05. Здатність проводити емпіричні дослідження та використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.		Ум1, Ум2		АВ1
СК06. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.		Ум1, Ум2,	К1	АВ2
СК07. Здатність здійснювати апробацію і результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.	Зн1	Ум1		АВ1
СК08. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ2
СК09. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.	Зн1	Ум2		АВ1

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06			
РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+					+	+								
РН 02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями і види обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.	+	+	+				+	+							
РН 03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту та оподаткування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	+		+	+										+	
РН 04. Демонструвати навички самостійного продування власних науково-теоретичних та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності	+	+			+		+			+					

для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.															
РН 05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.	+		+					+							
РН 06. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, моделей господарського механізму регіонів видів діяльності).	+			+	+		+		+						
РН 07. Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень.	+									+					
РН 08. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	+						+	+	+		+	+			
РН 09. Застосовувати інформаційні технології у науковій діяльності, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.	+						+	+	+		+	+			

РН 10. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.	+	+			+		+						+		
РН 11. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій практиці.	+														+

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми							
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ПП
ЗК01	+	+		+	+	+	+	+
ЗК02		+			+			
ЗК03		+					+	
ЗК04	+		+	+	+			
СК01					+			
СК02					+		+	
СК03			+				+	+
СК04							+	
СК05					+		+	
СК06			+	+				+
СК07						+		
СК08						+	+	
СК09	+		+	+	+			+

Таблиця 4

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми							
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ПП
РН01	+						+	
РН02							+	
РН03		+				+		
РН04	+				+			
РН05					+	+	+	
РН06			+		+			
РН07						+	+	
РН08				+		+	+	+
РН09						+	+	
РН10				+	+			+
РН11						+	+	
РН12				+				+
РН13		+	+			+		

Гарант освітньо-наукової програми

Ірина САДОВСЬКА